

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
Кафедра географии и геоэкологии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением ученого совета ИЕН
«10» октября 2023 г. протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Вид практики

Ознакомительная практика
(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))

Направление подготовки /специальность
05.04.02 География

Профиль подготовки / специальность
Пространственное развитие регионов

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цель практики – формирование у магистров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 05.04.02. География;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- знакомство магистранта с деятельностью федеральных и региональных органов, организаций, научных учреждений в области охраны природы и управления природопользованием;
- приобретение опыта работы с научными литературными источниками, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности

Вид практики, способ проведения практики

Вид практики: Учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК -1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
ПК-1	Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность исследования
ПК-2	Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2. формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по практике.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные положения методологии научного исследования;

Уметь:

- умение применить современные методы исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

- умения по выполнению лабораторных исследований при решении научно-

исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

Владеть навыками:

- самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы,
- составления рабочего плана и графика выполнения исследования, постановки целей и конкретных задач;
- критического анализа трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;
- самостоятельного сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации из Интернет-ресурсов;
- оформления результатов проведенного исследования, составления научного отчета по выполненному заданию и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации;
- обобщения собранного материала в соответствии с программой практики, определение его достаточности и достоверности.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География Б2.О.02(У).

В структуре образовательной программы ознакомительная практика входит в раздел Б2.О.02(У). Ознакомительная практика. Учебная практика базируется на прохождении следующих дисциплин магистратуры: «История, теория и методология географии», «Компьютерные технологии в географии», «Методология научного творчества», «Современные проблемы социально-экономической географии», «Геодемография и расселения населения», «Экономико-географическая и эколого-географическая экспертиза», «Социально-экономическая география Бурятии». Для прохождения данной практики студенту необходимо обладать базовыми знаниями, полученными при обучении в бакалавриате, включая необходимые навыки проведения полевых и практических исследований, а также базовые теоретические знания. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы, а также для изучения следующих дисциплин практической направленности..

Место и сроки проведения практики. Практика проводится при выпускающей кафедре Бурятского госуниверситета, а также в организациях и учреждениях согласно договорам и графику учебного процесса в 1 семестре (2 недели).

Место и сроки проведения практики.

Ознакомительная практика проводится при выпускающей кафедре БГУ, а также в научно-исследовательских организациях и на предприятиях. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (1-й семестр).

Примерами таких учреждений и организаций в нашем регионе могут быть Бурятский

научный центр СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Бурятия, Тункинский национальный парк, Территориальный отдел водных ресурсов по Республике Бурятия.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели, в т.ч. в форме практической подготовки 108 академических часов.

N п.п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный этап. Ознакомление обучающихся со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 05.04.02 География. Программа исследований. Инструктаж по технике безопасности при проведении научно-исследовательских работ. Теоретическая подготовка. Формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного проведения научных исследований. Организационные мероприятия. Ознакомление с методиками научных исследований.	18	-
2	Основной этап. <i>Планирование работы.</i> 2.1. Знакомство с научными лабораториями БГУ, организациями и учреждениями согласно договорам, целями и задачами их работы, методами исследований. 2.2 Знакомство с электронными библиотеками, их возможностями. Регистрация в E-library. Поиск литературных источников по теме ВКР. Составление списка литературы по требованиям ГОСТ. <i>Проведение работы.</i> 2.3 Выполнение исследований. Проводится в соответствии с разработанной программой. Основными требованиями являются объективность и достоверность полученных результатов. 2.4. Документация. При полевых исследованиях основным научным документом является полевой дневник, в лаборатории – лабораторный журнал. Заполняются эти документы в процессе наблюдений (эксперимента) достаточно полно и подробно. 2.5. Предварительная обработка материала. Данные полевых наблюдений, собранные образцы обрабатываются непосредственно в ходе исследования. Цифровой материал по возможности обрабатывается и анализируется сразу, чтобы при необходимости повторить эксперимент или наблюдения. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации	60	-
3.	Заключительный этап. Описание выполненной работы на производственной практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально). Подготовка и оформление отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Защита отчета.	30	-

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап. Ознакомление обучающихся со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 05.04.02 География. Программа исследований.

Инструктаж по техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ. Теоретическая подготовка. Формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного проведения научных исследований. Организационные мероприятия. Ознакомление с методиками научных исследований.

Этап 2. Основной этап.

Планирование работы. 2.1. Знакомство с научными лабораториями БГУ, организациями и учреждениях согласно договорам, целями и задачами их работы, методами исследований.

2.2 Знакомство с электронными библиотеками, их возможностями. Регистрация в E-library. Поиск литературных источников по теме ВКР. Составление списка литературы по требованиям ГОСТ.

Проведение работы. 2.3 Выполнение исследований. Проводится в соответствии с разработанной программой. Основными требованиями являются объективность и достоверность полученных результатов.

2.4. Документация. При полевых исследованиях основным научным документом является полевой дневник, в лаборатории – лабораторный журнал. Заполняются эти документы в процессе наблюдений (эксперимента) достаточно полно и подробно.

2.5. Предварительная обработка материала. Данные полевых наблюдений, собранные образцы обрабатываются непосредственно в ходе исследования. Цифровой материал по возможности обрабатывается и анализируется сразу, чтобы при необходимости повторить эксперимент или наблюдения. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.

3 этап. Заключительный этап. Описание выполненной работы на учебной практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально). Подготовка и оформление отчета учебной (ознакомительной) практики. Защита отчета.

БРС

Семестр Контрольные точки		Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
1	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
1	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	30

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной

программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

[ФОС_РПП.docx](#)

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/[под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. -М.: ИНФРА-М, 2012.-565 с.
2. Экономическая география и прикладное регионоведение России: Учебник/Симагин Ю.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —552 с.
3. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие [для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География]/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Е. Б. Болхосоева, С. Р. Хальбаева, Ч. Б. Урбанова]. - Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022 —197 с. (Электронный ресурсИРБИС").
4. Экономическая и социальная география России/[А. И. Алексеев и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. —М.: Дрофа, 2006. —605 с.Россия. Региональная власть в условиях экономического кризиса [Электронный ресурс] : сборник статей / Н.В. Зубаревич [и др]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 185 с. — 978-5-248-00532-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22516.html>.
5. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 519 с. - 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Дополнительная

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/376913>
2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2007. — 201 с. — 978-5-91290-012-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/5743.html>

3. Региональная и социальная политика в России: «брак по расчету» [Электронный ресурс] / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 331-342.

Электронные версии научных журналов и других изданий:

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открытые полные тексты статей)
URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL:
<http://www.shu.ru/?id=1227>

3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php> Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru

4. Электронные издания Независимого института социальной политики
<http://www.socpol.ru/publications/>

5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУВШЭ
www.demoscope.ru

6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

7. Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития.
http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010_tesis.pdf

8. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс]
<http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

9. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>

10. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

Карты:

1. Интерактивные электоральные карты

<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkie-vybory-2012.html>

2. Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ

3. (<http://www.bankgorodov.ru>)

4. <http://maps-of-world.ru/inter.htm>

5. <http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

Интернет-ресурсы

1. Российская информационная система "Chemnet". Электронная библиотека учебных материалов по химии. <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>

2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор



Урбанова Ч.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «26» сентября 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа принята на заседании учебно-методической комиссии ИЕН от «06» октября 2023 г., протокол № 1

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Учебная ознакомительная практика****05.04.02 География***шифр и наименование направления*

N п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Продолжительность, трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап Программа практики	<p>Определение места практики.</p> <p>Ознакомление обучающихся со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 05.04.02. География.</p> <p>Программа исследований. Инструктаж по технике безопасности при прохождении учебной ознакомительной практики. Теоретическая подготовка. Формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного проведения научных исследований. Организационные мероприятия. Ознакомление с методиками научных исследований.</p>	Заполненный индивидуальный план прохождения практики	10 часов
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i> <i>Проведение работы</i>	<p>2.1. Знакомство с научными лабораториями БГУ, организациями и учреждениями согласно договорам, целями и задачами их работы, методами исследований.</p> <p>2.2. Знакомство с электронными библиотеками, их возможностями. Регистрация в E-library. Поиск литературных источников по теме ВКР. Составление списка литературы по требованиям ГОСТ.</p> <p>2.3. Выполнение исследований. Проводится в соответствии с разработанной программой. Основными требованиями являются объективность и достоверность полученных результатов.</p> <p>2.4. Документация. При полевых исследованиях основным научным документом является полевой дневник, в лаборатории – лабораторный журнал. Заполняются эти документы в процессе наблюдений (эксперимента) достаточно полно и подробно.</p> <p>2.5. Предварительная обработка материала. Данные полевых наблюдений, собранные образцы обрабатываются непосредственно в ходе исследования или закладываются на сушку. Цифровой материал по возможности обрабатывается и анализируется сразу, чтобы при необходимости повторить эксперимент или наблюдения.</p> <p>Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.</p> <p>Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных)</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам исследования</p> <p>Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации</p>	<p>Раздел отчета</p> <p>Развернутый план диссертационной работы</p> <p>Реферативный обзор литературных источников</p> <p>Раздел отчета</p> <p>Подготовка выступления</p> <p>Статья</p>	68 часов

3.	Заключительный этап	Описание выполненной работы на учебной практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально) Подготовка и оформление отчета учебной ознакомительной практики. Защита отчета.	Раздел отчета Материалы статистической обработки количественных показателей. Статьи. Доклады. Тезисы. Отчет по практике.	30 часов
----	---------------------	---	--	----------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме зачета. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ, и отзыв руководителя практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Наименование компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
1	Подготовительный этап: согласование программы практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Установочная конференция с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Содержательный этап	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	Отчет по практике с описанием выполненных заданий	Раздел отчета

	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление развернутой библиографии по теме диссертации. Составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Развернутый план диссертационной работы Реферативный обзор	Развернутый план диссертационной работы Реферативный обзор
	Проведение исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Выводы и рекомендации по результатам исследования		Раздел отчета Реферативный обзор Статья	Раздел отчета Реферативный обзор Статья
3	Заключительный этап	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Описание выполненной работы на учебной практике (в коллективе или индивидуально) Подготовка и оформление отчета учебной ознакомительной практики. Защита отчета.	Раздел отчета Эссе по основным идеям магистерской диссертации Отчет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Основными этапами формирования выше указанных компетенций при прохождении учебной (ознакомительной) практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении зачета учитывается качество

представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения ОПК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению системного подхода, вырабатывает стратегию действий; УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
ПК-1	Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверности исследования

ПК-2	Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. использует классические и современные методы географических исследований ПК-2.2. формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования
------	--	---

Выделено три уровня развития профессиональных умений магистров: пороговый, базовый, высокий.

I уровень -пороговый: магистранты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают ошибки при оперировании знаниями;

II уровень - базовый: в процессе самостоятельной деятельности магистрант удовлетворительно справляется с решением типовых задач, самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;

III уровень - высокий: магистранты располагают сформированной системой научных знаний, умений и навыков, позволяющей успешно выполнять задания на практике, успешно справляются с задачами, студенты имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач обычно оригинальны.

В качестве критериев определения уровней развития профессиональных умений использовались следующие критерии:

- объем фундаментальных и специальных знаний;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания			
	I уровень -пороговый	II уровень	III уровень	«Не зачтено (с оценкой неудовлетворительно)»
	Зачтено 85-100 баллов	Зачтено 65-85 баллов	Зачтено 50-65 баллов	Менее 50 баллов
Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	<p>Магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач обычно оригинальны. 	<p>Магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности - самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, негибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений; 	<p>Магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании решения задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности студенты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями; 	<p>Магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
---	--	--	--	---

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено 85-100 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Зачтено 65-85 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Зачтено 50-65 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет включает ниже перечисленные разделы.

Структура отчета практики:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчётности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относятся программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

На основе проведенных исследований или экспертной оценки литературных и

фондовых материалов необходимо дать обоснованное заключение о современном состоянии и перспективах развития предприятия. Наряду с привлечением различных материалов отчетности самого предприятия и других источников, практикант должен дать самостоятельное освещение специальных экономико-географических вопросов, опираясь на собственный анализ и обобщение всего собранного фактического материала.

Студент должен своевременно подготовиться к практике по теории и методике исследования, приступая к сбору и обработке статистических материалов. В последующем он готовит предварительный текст отчета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы:

Основная:

1. Бозо Н. В. Территориальное планирование. учеб. пособие. Ч.1. Стратегическое планирование: —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. — 211 с.
2. Гончиков Ц. Д. Экономическое районирование России: учеб. Пособие. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та. 2013. —188 с.
3. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для вузов по напр. и спец. "География" — М.: Академия, 2004. —393 с.
4. Корниенко А. А., Ардашкин А. Ю., Чмыхало А. Ю. История и методология науки: учеб. пособие [для магистров всех специальностей] . —Томск: Изд-во Томского политех.ун-та, 2010. —268 с.
5. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография. /С. Ю. Горлов [и др.]. изд-во: МГУП им. Ивана Федорова, 2013. —165 с.
6. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. —М.: изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.
7. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование): учеб. Пособие/ Княгинин В.Н. [и др] —М.: из-во АНХ, 2007. — 62 с.
8. Чудновский А. Д., Жукова М. А., Кормишова А. В. Теория и методология социально-экономических исследований. —М.: изд-во КноРус, 2015.
9. Экономическая и социальная география: учебник для вузов/ М. М. Голубчик [и др.]. — М.: ВЛАДОС, 2004. —395 с.

Дополнительная:

1. Актуальные эколого-географические и социально-экономические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий: материалы всерос. науч-практ. конф. (Улан-Удэ, 28-29 марта 2013 г.) / Бурят. гос. ун-т, Рус. географ. о-во, Байкал. ин-т природопользования СО РАН; [науч. ред.: Ц. Д. Гончиков; вступ. ст.: С. В. Калмыков ;

редкол. : Б. О. Гомбоев [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2013. —245 с.

2. Антропогенная трансформация природных систем и социально-экономические последствия в бассейне реки Селенги: [монография] / [С. С. Афанасьева [и др.]; отв. ред. Б. Л. Раднаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Байкал. ин-т природопользования СО РАН. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. —237 с.

3. Байкальская Азия: экономика, экология, устойчивое развитие (результаты международного сотрудничества) / Байкальский ин-т природопользования СО РАН, Междунар. центр соц.-экол. проблем Байкальского региона, Фонд содействия сохранению оз. Байкал; [отв. ред. А. К. Тулохонов]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. —125 с.

4. Барлуков А. М. Устойчивое развитие региона с экологической регламентацией: мониторинг и перспективы: [монография] / [рец.: М. В. Намханова, Э. Н. Елаев, В. В. Убодоев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2015.

5. Болдонова И. С. Диалог природы и общества: Байкальский регион в контексте глобализирующейся евразийской цивилизации: [монография] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и управления (ФГБОУ ВПО ВСГУТУ). —Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2015. —167 с.

6. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практ. пособие. —М.: Гардарики, 2003. —183 с.

7. Гладинов А. Н. Пчеловодство Бурятии: экономико-географические особенности развития/ отв. ред. Б. Л. Раднаев; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун- т.. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2007. —116 с.

8. Порсев Е. Г. [Магистерская диссертация](#): учеб-метод пособие. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с.

9. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник-атлас. —М.: изд-во ИНФРА-М, 2002. —400 с.

Периодические издания:

1. Вестник Бурятского государственного университета

2. География в школе

3. Мир Байкала

4. Регион: экономика и социология

5. Туризм: право и экономика

6. Азия и Африка сегодня

7. Байкал

8. География в школе

9. Природа Внутренней Азии

10. Высшее образование сегодня

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации -
www.правительство.рф;
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации -
www.minfin.ru;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ -
www.gks.ru;
- «Экономика и жизнь» - [http: // www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) "Информационный портал" - [http: //](http://www.aup.ru)
www.aup.ru

URL: <http://www.nichtearth.com> (ночной вид Земли из Космоса)

URL: <http://www.rusnations.ru> (интернет-портал «Лица России»)

URL: <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)

URL: <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)

URL: <http://www.oopt.info> (информационно-справочная система «ООПТ России»)

URL: <http://www.zapoved.ru> (сайт «ООПТ РФ»)

URL: <http://www.wwf.ru> (Всемирный фонд дикой природы)

URL: <http://www.правительство.рф> (официальный сайт правительства Российской Федерации)

URL: <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации)

URL: <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)

URL: <http://www.akdi.ru> («Экономика и жизнь») URL:

<http://www.aup.ru> (Информационный портал)